

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОБЧУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРАТСКИЙ РАЙОН»


Программа обсуждена и утверждена

на заседании пед. совета

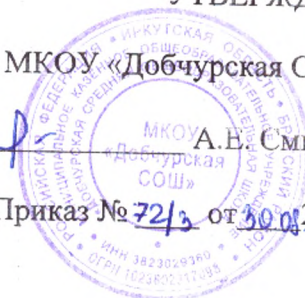
№ 1 от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Добчурская СОШ»

 А.В. Смыкова

Приказ № 72/з от 30.08 2021г.



**Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации  
межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и  
ксенофобии среди несовершеннолетних на 2021 - 2026 гг**

2021г.

### 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.</b>
<b>Дата утверждения программы</b>	Приказ директора №67-п от 31.08.2021г
<b>Разработчики программы</b>	Соц.педагог
<b>Назначение программы</b>	Создание в общеобразовательной школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Оказание детям и подросткам адекватной помощи, соответствующей характеру их социальной дезадаптации
<b>Основание для разработки программы</b>	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», -Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ, -«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 2021-2022 учебном году - Письмо от 21.12.2015г. № 01-23/7768 Министерства образования Оренбургской области «О профилактике экстремизма»
<b>Цели программы</b>	Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности; -Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Поповская ООШ» и укрепление межнационального согласия; -Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; -Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. -Обеспечение информационной безопасности обучающихся школы. -Обеспечение профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность. - Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия
<b>Задачи программы</b>	- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ; -совершенствование теоретических знаний обучающихся,



	<p>педагогов, работников школ, родителей по вопросу противодействия экстремизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для активного включения детей и подростков в социально-активную и культурную жизнь общества;</li> <li>-обеспечение безопасности обучающихся, работников ОУ в урочное внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности;</li> <li>-привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;</li> <li>-проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;</li> <li>-проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга социально-педагогической службой;</li> <li>-использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у подростков чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;</li> <li>-осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;</li> <li>-проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.</li> <li>-организация волонтерского движения в школе по реализации мероприятий, противодействующих экстремизму.</li> <li>-организация НОУ конкурса социальных проектов, направленных на формирование нравственности и толерантности.</li> <li>-проведение родительских собраний, заседания с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.</li> <li>-воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>2021-2026 гг</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> <li>2. Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде</li> <li>3. Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.</li> </ol>
<p><b>Участники реализации</b></p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, фельдшер, инспектор ОДН, библиотекарь,</p>



<b>программы</b>	педагогорганизатор, родители. Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на создание системы социальной профилактики проявлений экстремизма и прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, а также направленных на формирование нравственности и толерантности у обучающихся. Участником программы является любой обучающийся в возрасте от 7 до 18 лет.
<b>Управление, контроль</b>	Мониторинг школы
<b>Формы и методы реализации программы</b>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, массовые мероприятия.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи программы:

- Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МКОУ «Добчурская СОШ» и укрепление межнационального согласия;
- Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся школы.
- Обеспечение профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
- Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности ОУ;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школ, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- создание условий для активного включения детей и подростков в социальноактивную и культурную жизнь общества;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников ОУ в урочное внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга социально-педагогической службой;
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у подростков чувства



патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов;

-осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;

-проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

-организация волонтерского движения в школе по реализации мероприятий, противодействующих экстремизму.

-организация НОУ конкурса социальных проектов, направленных на формирование нравственности и толерантности.

-проведение родительских собраний, заседания с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

### **1.2. Актуальность**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна, поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

### **1.3. Основные направления реализации программы**

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ «Добчурская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в



сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

#### **1.4. Форма реализации Программы**

Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, массовые мероприятия.

### **2. Планируемые результаты:**

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **3. Реализация программы (этапы реализации программы)**

#### **3.1. Подготовительный этап 2021-2022гг.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму; этнической и религиозной нетерпимости. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

#### **3.2. Основной этап 2022-2024гг.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
  - Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
  - Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

#### **3.3. Аналитический этап 2025-2026гг.**

1. Анализ реализации программы.
2. Оформление отчётов.
3. Оценка результатов.

#### **3.4. План мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Изучение	Постоянно	Администрация ОУ

	информации по участию несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения, организация анкетирования обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений.		
2.	Организация и проведение инструктажа работников ОУ	4 раза в год	Директор школы
3.	Учебно-тренировочные занятия по обучению персонала ОУ навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	2 раза в год	преподаватель ОБЖ
4.	Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы	Сентябрь	Библиотекарь Социальный педагог
5.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	Постоянно	Библиотекарь Социальный педагог
6.	Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) меры противодействия	В течении года	Руководитель ШМО классных руководителей



	терроризму и экстремизму, телефонный терроризм; в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.		
7.	Организация и проведение инструктажа воспитателей ЛДП	май	Директор школы
<b>II. Мероприятия по профилактике экстремизма среди обучающихся</b>			
1.	Организация и проведение «Месячника безопасности детей»	Ежегодно сентябрь	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ
2.	Организация и проведение «Правового месячника»	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3.	Организация и проведение «Месячника оборонно-массовой работы»	январь - февраль	Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ, социальный педагог
4.	Организация и проведение «Гражданско-патриотического месячника», проведение недели Памяти, посвященной Дню Победы, акции «Мы граждане России»	апрель-май	Педагог-организатор
5.	Организация и проведение «Месячника здорового образа жизни»	апрель	Педагог-организатор Социальный педагог
6.	Организация и проведение Международного Дня	16.11	Педагог-организатор



	толерантности.		
7.	Проведение в школах социальных занятий на уроках и внеурочное время с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. — Давайте дружить народами — Все мы разные, но все заслуживаем счастья. — Приемы эффективного общения. — Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	Ежемесячно	Зам. Директора по УВР классные руководители
8.	Встреча с работниками правоохранительных органов, КДН и ЗП по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Постоянно	Администрация ОУ
9.	Вовлечение подростков «группы риска» в предметные и художественные кружки, спортивные секции.	В течении года	классные руководители
10.	Оформление «Уголков безопасности»	Ежегодно октябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Педагог-организатор

	антитеррористической направленности		
11.	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!», издание школьной газеты	Март	Классные руководители
12.	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	В течении года	Педагог-организатор
13.	Обеспечение интернет – безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время: — Уроки медиа безопасности, тематические занятия в рамках ОБЖ, информатики, обществознания; Часы общения «Безопасность детей в сети», «О видах компьютерного мошенничества», «Как не стать жертвой в сети Интернет»; Дебаты и диспуты «Контент-фильтры: за и против», «Пропуск в мир Интернета», «Компьютер: друг или враг».	Постоянно	Учителя-предметники, Классные руководители Преподаватель ОБЖ
<b>III. Проведение разъяснительной и профилактической работы среди родителей</b>			
1.	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	октябрь	Администрация ОУ, социальный педагог
2.	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания	В течение года	Администрация ОУ



	толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма: — Современные молодежные неформальные объединения — Дети в сектах — Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма — Безопасность детей в Интернете		
3.	Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска».	постоянно	Соц. Педагог Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей по данной проблеме	В течение года	Соц. Педагог Педагог-психолог
<b>IV. План организационно-массовых мероприятий</b>			
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
1.	Дни Воинской Славы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
2.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
3.	Акция «Мой ветеран»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Классные руководители
4.	Вахта памяти	май	Педагог-организатор
5.	Парад Победы.	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1.	Классные часы по толерантности	В течение года	Классные руководители
2.	Классные часы «Неформальные	В течение года	Классные руководители

	течения»		
3.	Фестиваль творчества народов России	Март	Педагог-организатор
4.	Выставка костюмов, блюд, традиций народов России	Март	Педагог-организатор
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1.	Соревнование по футболу на первенство школы	сентябрь	Учителя физкультуры
2.	Соревнование по волейболу на первенство школы	декабрь	Учителя физкультуры
3.	Соревнование по лыжным гонкам на первенство школы	февраль	Учителя физкультуры
4.	Соревнования по баскетболу на первенство школы	март	Учителя физкультуры
<b>Интеллектуальное направление</b>			
1.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	По плану школы	Педагог-организатор
2.	Защита социального проекта «Фестиваль творчества народов России»	По плану школы	Педагог-организатор
<b>Диагностика уровня комфортности социальной среды</b>			
1.	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	февраль	Классные руководители
2.	Анкетирование по выявлению субкультур в школе	апрель	Классные руководители

### 5. Оценка эффективности реализации Программы

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, библиотекарь, социальный педагог



